

**Республиканский конкурс
«Поддержка МДОО и МОО в реализации проектов,
направленных на сохранение традиций и обычаев,
развитие культур народов, проживающих на
территории Республики Татарстан»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад №1 «Золотой
ключик» г.Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
ПРОЕКТ «Радость общения»-
«Күнелле аралашу»**



С целью оказания содействия этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Российской Федерации, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепления общероссийской гражданской и татарстанской идентичности поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан Постановлением от 04.10.2024 г. № 853 утвердил конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

В рамках учрежденного гранта, на базе нашего детского сада стартовал проект по обучению дошкольников практическому владению татарским языком, сохранению традиций через работу **ЦИФРЛЫ БЕЛЕМ БИРУ ҮЗӘГЕ (ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ)** в ДОУ.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название Проекта	«Радость общения» - «Күнелле аралашу»
Направленность проекта	Проект призван объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальное окружение ДОУ для достижения цели и задач проекта. Этот проект обеспечит систематическое и подробное изучение традиций, языка и культуры татарского народа, с применением информационных технологий. Поможет детям сформировать систему знаний о родном крае, желание их углубить, воспитать интерес к обычаям и традициям как своего народа, так и языка, вовлечь детей в практическую деятельность по использованию полученных знаний, а педагогам образовательных учреждений вести плодотворную плановую работу по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
Цели и задачи Проекта	<p>Цель: Сохранение и развитие языка, истории, традиций и культуры татарского народа у детей дошкольного возраста, через создание коворкинг центра (центра цифрового обучения).</p> <p>Работа Центра цифрового обучения определяется следующими задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить образовательные ресурсы в единый центр по сохранению и развитию родного (татарского) языка. 2. Создать на базе центра универсальной ИТ-платформы для постоянного обмена опытом по формированию языковой компетентности педагогов дошкольных организаций города. 3. Открыть консультационный центр «Радость общения»- «Күнелле аралашу»
Срок реализации Проекта	Краткосрочный (1 календарный год) Сентябрь 2024 г. – сентябрь 2025 г.

Практическая значимость проекта	Центр цифрового обучения – это добровольная форма объединения родителей, детей и педагогов для общения на родном языке, получения дополнительных знаний и пропаганду этнокультурного воспитания. Уникальность данного Проекта в том, что это «живой проект», который способен эмоционально увлечь и вовлечь сразу большое количество человек, не только детей, но и взрослых.
Иновационная значимость проекта	Создать универсальный образовательный Центр цифрового обучения. Внедрение его через создание информационных цифровых технологий в ДОУ, ведет к повышению качественных результатов и переход на более эффективные формы работы с детьми и родителями по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
Бюджет проекта (соотношение планируемых затрат на реализацию проекта и ожидаемых результатов)	Бюджет направлен: (на стр.11) <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мультимедийного оборудования - приобретение демонстрационных материалов - приобретение мебели - прохождение курсов - выпуск альбомов, интерактивных блокнотов и создание к ним аудио приложений; - открытие «Интерактивной игротеки»; <p>Для осуществления намеченных планов необходимо техническое переоснащение, обеспечение медийным оборудованием и программными продуктами</p>
Охват целевой аудитории проекта	Охват целевой аудитории дети дошкольного возраста. Не только воспитанников нашего ДОУ, но и для всех желающих детей дошкольного возраста города Агрэз и Агрэзского района (100%).
Прогнозируемость конкретного результата практической реализации проекта и наличие механизма оценки его ведения	Проект является инструментом для деятельности образовательной организации по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и развитию татарского языка, и направлен на достижение следующих результатов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты-продукты: <ol style="list-style-type: none"> 1. На базе детского сада создана и функционирует уникальная форма взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников и социальных партнеров – Центр цифрового обучения, «совместно работающие» в tandemе. 2. Создана «Передовая линия» успешного опыта работы дошкольных учреждений муниципального района по сохранению и развитию татарского языка, традиций, как в очной форме, так и в режиме онлайн-консультаций. ▪ В работе с дошкольниками и их родителями используется формат очного и дистанционного образования.
Технологичность проекта, проработанность критериев и	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты-эффекты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители и воспитанники проявляют интерес к изучению культуры народов Республики Татарстан, активно изучают татарский язык, повышается культура речи.

методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта	2. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования детей (творческое и языковое направление). Педагоги детского сада используют в работе по этнокультурному образованию доступ к культурно-образовательным ресурсам путем создания информационно-культурно-образовательно-развивающей среды.
Наличие социальных партнеров привлечение родительского сообщества	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Агрызского муниципального района Республики Татарстан – преемственность со школой -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная библиотечная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан –просветительская работа, обеспечение литературой, консультации - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории и культурного наследия» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- экскурсии -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная клубная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- организация конференций, мероприятий -Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района Республики Татарстан – организация дополнительных услуг -Муниципальное автономное учреждение местного радиовещания «Радио Агрыз» Агрызского муниципального района Республики Татарстан. -Филиал акционерного общества «Татмедиа» «Редакция газеты «Өгерже хәбәрләре» («Агрызские вести») – трансляция опыта работы -Интернет сообщества в VK, Telegram, WhatsApp – распространение информации о работе коворкинг центра
Информационная открытость проекта, наличие медиаплана по освещению его реализации	Деятельность организации систематически освещается в средствах массовой информации, имеется медиаплан по освещению проекта, сайт организации постоянно обновляется. На официальном сайте детского сада имеется отдельная вкладка, демонстрирующая все мероприятия по реализации проекта Ссылка на сайт https://edu.tatar.ru/agryz/dou1 https://vk.com/public205441057
Руководитель проекта	Шурманова Гульнара Ринатовна – заведующая детским садом Давлетшина Налия Нурулловна – воспитатель по обучению татарскому языку Шавалиева Елена Васильевна - воспитатель
Команда проекта	Педагоги детского сада
География проекта, место реализации	Республика Татарстан, Агрызский район, город Агрыз, ул. Нариманова, 17

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»
«КҮҢЕЛЛЕ АРАЛАШУ»
Сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

№п\п	План реализации	Срок реализации	Участники
I этап –Организационный			
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта		Шурманова Г.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.зам.заведующего Шавалиева Е.В.- воспитатель
2	Разработка локальных актов		Шавалиева Е.В.- воспитатель
3	Презентация новых услуг на городском уровне		
4	Размещение пакета документов на сайт ДОУ – участников проекта	Сентябрь- ноябрь	Шурманова Г.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.- воспитатель по обучению татарского языка зам.заведующего Галеева Э.Р. Шавалиева Е.В.- воспитатель
5	Выявление и привлечение целевой аудитории. Составление перечня услуг Центра цифрового обучения		Шурманова Г.Р.
6	Сбор информации о детях, посещающих Центр цифрового обучения. Анкетирование по вопросам здоровья и психологических особенностях детей.		Воспитатели и специалисты
7	Повышение уровня компетентности родителей по проблеме изучения языка и культуры татарского народа, с применением инновационных технологий		Шурманова Г.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.- воспитатель по обучению татарского языка зам.заведующего Галеева Э.Р. Шавалиева Е.В.- воспитатель

	<p style="text-align: center;">II этап -Основной</p> <p style="text-align: center;">Работа модулей центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Модуль игровых (обучающих) занятий для детей- Балалар өчен уен дәресләре модуле ➤ Модуль методической поддержки для родителей, педагогов и специалистов. (Площадка для активного общения-Актив аралашу мәйданчығы) 		
I	<p>➤ Модуль игровых (обучающих) занятий для детей- Балалар өчен уен дәресләре модуле</p>	<p>В течение года</p>	<p>Шурманова Г.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.- воспитатель по обучению татарского языка зам.заведующего Галеева Э.Р. Шавалиева Е.В.- воспитатель</p>
1.1.	<u>Студия «Мульткарусель»- «Мульткарусель » студиясе</u>	Mарт	<p>Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н.</p>
1	Защита презентации «Моя семья. Семейные традиции»		воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр обучающих мультфильмов и передач на татарском языке. • Цикл телепередач для детей дошкольного возраста “Әкият илендә» • Анимационные сюжеты к занятиям по обучению детей татарскому языку • Мультфильмы на татарском языке 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н. Воспитатели</p>
3	Интеллектуальная игра ««Мы знаем и любим татарский язык»	Апрель	<p>Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н. Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф.</p>
4	<p>Создание флешмоба -«Мы-Россияне». Dress-kod: одежда три-коллерной расцветки для детей. Предмет в руке: Российский флагжок. Речевка хором.</p> <p>Тематический ритмический танец под музыку, запуск шаров в небо.</p> <p>-Bio activist-балалар оешмасы «»Татарча флешмоб»</p>	<p>Июнь</p> <p>август</p>	<p>Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф.</p> <p>Инструктор по ФИЗО –Кадырова А.Ю.</p> <p>Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н.</p>
5	Создание мультимедийных игр с помощью взрослых программе POWER POIN	<p>Июль</p> <p>август</p>	<p>Логопед-Кавиева Л.Ф.</p> <p>Воспитатель по обучению татарского</p>

			и русского языка-Давлетшина Н.Н.
6	Интерактивная мультимедийная библиотека с мульфильмами и сказками на татарском языке «Бала» http://www.balarf.ru/	В течение года	Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н.
7	«Обучающий онлайн-словарь для дошкольников и младших школьников «Мир слов» http://www.balasuzlek.ru/tt		
8	https://kids-flashcards.com/ru (Детские развивающие карточки)	В течение года	Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н. Воспитатели групп
1.2.	<u>Зона «Умных книг»- «Акыллы китаплар» зонасы</u> Организация выставки и вернисажи		
1	Выставка книг детских писателей и поэтов		Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н.
2	выставки: -приуроченные к Дню рождения какого-либо татарского детского литератора; - тематические иллюстрации; -плакаты к событийным датам; -книги-новинки. -Выставка книг писателей родного края: -Чингыз Мусин -Габдулла Галиев -Гульзада Ахтямова	В течение года	Воспитатель-Шавалиева Е.В. Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф. Логопед-Кавиева Л.Ф. Психолог-Ахметгареева А.М.
3	Организация Буккроссинга		
1.3.	<u>Презентационная зона</u> <u>Виртуальный музей</u> <u>Презентация зонасы</u> <u>Виртуаль музей</u>		Руководитель по ИЗО Пажбекова Д.В.
1	Создание мини музей «Русская и татарская изба»	Март август	Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н.
2	Создание электронного альбома «Мой город Агрыз»	октябрь	
3	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Татарстана»		
II	➤ Модуль методической поддержки для родителей, педагогов и специалистов (Площадка для активного общения- Актив аралашу мэйданчыгы)		
1	Занятия в очной форме для родителей и педагогов города	В течение года	Все воспитатели и специалисты
2	Обучающие семинары, брифинги, «круглые столы»	В течение года	Воспитатели и специалисты

3	Консультация (от родителей) для специалистов ДОУ «Традиции семей, для которых русский язык не является родным»	Март	Воспитатель-Шавалиева Е.В. Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф.
4	Совместная с родителями онлайн-экскурсия «Сказки народов мира»	Апрель	Давлетшина Н.Н. Шавалиева Е.В.- воспитатель
5	Консультация для родителей «Учимся играть вместе»	Ноябрь	Логопед-Кавиева Л.Ф. Психолог-Ахметгареева А.М.
6	Мир телевидения на канале «Татар иле» http://tatarile.org/tatartele ,	В течение года	Все воспитатели и специалисты
7	Консультация «Особенности национальных традиций, праздников, мероприятий» (с приглашенными родителями)	В течение года	Все воспитатели и специалисты
8	Мастер-класс воспитателем по создание интерактивных игр с помощью триггеров в программе POWER POINT	Февраль	Давлетшина Н.Н. Шавалиева Е.В.- воспитатель
9	Обучающий семинар –практикум «Использование игровых технологий при обучении детей татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н.
10	Создание настольно-печатные и мультимедийные игры: -Многофункциональные авторские дидактические учебно-игровые пособия -Картотеки авторских игр	Апрель	Логопед-Кавиева Л.Ф. Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н.
11	Создание QR-кодов : -по лексическим темам; -на онлайн-анкеты; - материал для дополнительных занятий с дошкольниками; - литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т.д	июль	Воспитатель-Шавалиева Е.В. Логопед-Кавиева Л.Ф. Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н.
12	Литературная онлайн –гостиная «Читаем детям»	В течение года	Все воспитатели и специалисты
III этап Заключительный			
1	Подведение итогов реализации проекта «Радость общения» «КҮНЦЕЛЛЕ АРАЛАШУ»	сентябрь	Администрация, сотрудники МБДОУ, творческая группа, родители
2	Анализ результатов, соотнесение их с заявленными целями, сопоставление с ожидаемым эффектом, оформление и описание хода и результатов проекта (оформление статей, методических рекомендаций), трансляция опыта в массовую практику,	сентябрь	
3	Представление опыта работы на муниципальном уровне	сентябрь	

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ / ПУБЛИЧНОСТЬ ПРОЕКТА

Деятельность организации систематически освещается в средствах массовой информации, имеется медиаплан по освещению проекта, сайт организации постоянно обновляется.

На официальном сайте детского сада имеется отдельная вкладка, демонстрирующая все мероприятия по реализации проекта

Ссылка на сайт <https://edu.tatar.ru/agryz/dou1>

<https://vk.com/public205441057>

МЕДИАПЛАН ПО ОСВЕЩЕНИЮ ПРОЕКТА

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма	Задействованные ресурсы
1	Старт проекта	сентябрь 2024 г.	руководитель проекта	Пресс-релиз, пост-релиз	Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ
2	Календарный план реализации проекта	сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025	руководитель проекта	Пресс-релиз, пост-релиз	Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ
3	Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта	сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025	руководитель проекта	Статья	Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ
4	Публикация собственно созданных детских анимационных мультфильмов	декабрь 2024 г.	руководитель проекта	Медиа файл	Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ
5	Представления опыта работы Коворкинг Центра на муниципальном уровне	Сентябрь 2025г	руководитель проекта	Медиа файл	Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Вопросы, связанные с сохранением родных языков, актуальны на сегодняшний день во всем мире. Каждые две недели на планете окончательно исчезает один язык. К сожалению, эта тенденция не обходит стороной и нашу страну. По оценкам ЮНЕСКО, половина из шести тысяч языков мира находится под угрозой исчезновения, в России это около полусотни языков.

Нельзя допустить, чтобы растворился родной язык, исчезла его национальная культура, потому что это богатство, которое восполнить невозможно. Мы являемся частью культуры и призваны творить ее! Мы взрослые должны воспитывать у детей интерес и уважение к культуре своего народа.

Современное образование должно обращаться к сохранению и развитию языков, традиций не только потому, что это кладезь мудрости, бесценное сокровище духовного достижения, но и потому, что это наши корни.

Именно поэтому мы решили развернуть универсальный образовательный Центр цифрового обучения. Внедрение его через создание информационных цифровых технологий в ДОУ, ведет к повышению качественных результатов и переход на более эффективные формы работы с детьми и родителями по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Центр цифрового обучения – это добровольная форма объединения родителей, детей и педагогов для общения на родном языке, получения дополнительных знаний и пропаганду этнокультурного воспитания. Всех нас объединяет одно – любовь к своей культуре, желание познакомить с ней других людей и получить радость от общения. Вследствие чего наш проект назван - «Радость общения»- «Шатлыклы аралашу»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Нормативно-правовое:

- Устав ДОО.
- План работы Центра цифрового обучения на год.

Финансовое обеспечение:

- Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств (покупка необходимого оборудования, метод.литературы).

Материально-техническое обеспечение:

- Реализация проекта требует оформления, изготовления информационных материалов для детей и родителей; для педагогов – приобретение педагогических пособий, оборудования.

Методические ресурсы:

- Программа подготовки специалистов, методические рекомендации и инструкции, дорожная карта.

Кадровое обеспечение:

- Штатные работники ДОУ: заведующий, зам.заведующего по УВР, педагоги первой и высшей категории, специалисты ДОУ и приглашенные специалисты готовые на социальное партнерство в реализации проекта.

ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ И КОМАНДЕ ПРОЕКТА



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование статьи расходов	Стоимость	Количество	Сумма (в рублях)
1.	Набор фигурок Народы России и ближнего зарубежья (60 элементов)	2500	1	2 500
2.	Раздаточный материал для изучения татарского языка Игры с картами	500	2	1000
3.	Ширма театральная резная для постановок татарских сказок	6000	1	6000
4.	Развивающая настольная игра "Танграм" для изучения татарского языка	1 000	1	1 000
5.	Головоломка "Талантливое поколение" для изучения татарского языка	300	2	600

6.	Магнитно-маркерная доска на ножках	6 000	2	12 000
7.	Курсы повышения квалификации педагогов	6 000	1	6 000
8.	«Региональный компонент «Татарстан» 43», компонент разработан при участии Министерства Образования Республики Татарстан.	305 000	1	305 000
9.	Ноутбук	35 000	1	35 000
10.	МФУ лазерное Pantum M6500W	13 000	1	13 000
10.	Выпуск альбомов, реклама и распространение инновационных продуктов деятельности Центра цифрового обучения (печатный, электронный, презентационный материал)	477	50	23 860
11.	Куклы народов России	10 000	1	10 000
12.	Сиреневая Мультстудия для кукольной анимации при изучении татарского языка. Стандарт	35 000	1	35 000
13.	Стол детский регулируемый	3700	10	37 000
14.	Костюмы татарские для девочек	6	3 920	23 520
15.	Костюмы татарские для мальчиков	6	3 920	23 520
	ИТОГО:	500 000 (Пятьсот тысяч рублей)		

ИННОВАЦИОННАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Инновации в образовании направлены на развитие способности воспитанника к самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации и дают возможность реализовать принципы развивающего обучения, внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые конструкции педагогической деятельности. Поэтому, одним из способов решения поставленных перед образованием задач, становится использование цифровых технологий в обучении, в том числе в обучении татарскому

языку. Цифровые технологии обладают рядом преимуществ перед традиционными методами обучения, являясь, прежде всего, средствами прямого аудиовизуального интерактивного взаимодействия.

Формат проекта изменяет процесс обучения, в значительной мере упрощает изучение языков, позволяет овладевать языками и совершенствовать речь в практической коммуникативной деятельности.

И если говорить о проекте в целом, то основными составляющими являются: коммуникация и игра, что является наиболее сензитивным, в дошкольном возрасте.

Это «живой проект», который способен эмоционально увлечь и вовлечь сразу большое количество человек, не только детей, но и взрослых.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- ⊕ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Агрызского муниципального района Республики Татарстан – обеспечивает преемственность со школой
- ⊕ -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная библиотечная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан –просветительская работа, обеспечение литературой, консультации
- ⊕ - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории и культурного наследия» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- экскурсии
- ⊕ -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная клубная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- организация конференций, мероприятий
- ⊕ -Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района Республики Татарстан – организация дополнительных услуг
- ⊕ -Муниципальное автономное учреждение местного радиовещания «Радио Агрыз» Агрызского муниципального района Республики Татарстан.
- ⊕ -Филиал акционерного общества «Татмедиа» «Редакция газеты «Эгерже хәбәрләре» («Агрызские вести») – трансляция опыта работы
- ⊕ -Интернет сообщества в VK, Telegram, WhatsApp – распространение информации о работе коворкинг центра

ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ (ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА)

Научится новому, знать больше, знать лучше, с помощью цифровых познавательных программ – в этом поможет новый проект «Радость общения» в инновационном режиме образовательного Центра цифрового обучения

Наше дошкольное учреждение находится в постоянном поиске инновационных подходов в организации образовательного пространства, которое стало бы движущей силой к приобщению и сохранению родного языка и его традиций, которое было бы интересно не только детям, но и родителям (законным представителям), а также специалистам.

Решением для нас стала такая форма организации пространства, как образовательный Центра цифрового обучения – новый модуль обучения дошкольного образования. В удобном формате и в доступной форме изучаем родной язык, раскрываем истории и традиции народов через язык.

Пространство Центра предлагается выстраивать из 2-х модулей:

1. Модуль игровых (обучающих) занятий для детей. Они будут работать 2-3 раза в неделю.
2. Модуль методической поддержки для родителей, педагогов и специалистов.

Работа центра строится как целостное образование, объединенное общими интересами и целями. Кроме того, модули в центре взаимодополняемы, много мероприятий предназначено для совместного досуга детей и родителей. Центр оснащен компьютером, музыкальным центром, проектором, что помогает в освоение родного языка через ИКТ, цифровые и медийные технологии.

Центр цифрового обучения может принять до 150 детей от 3 до 7 лет.

КАК ЖЕ РАБОТАЕТ КАЖДЫЙ МОДУЛЬ?

1. Модуль для детей с использованием «ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ» позволяет выйти на новый уровень. Здесь дети обучаются татарскому языку, работая в [студии «Мульт-карусель»](#), которая предназначена для просмотра и защиты презентаций, просмотра детских обучающих мультифильмов и передач на татарском языке, проведение интеллектуальных игр. Очень интересна и практикуема идея организации общего хора, когда дети поют знакомые татарские песни вместе. Кульминацией всего действия, как правило, становится создание клипа, флешмоба или просто аудиозаписи, которые демонстрируются на совместных концертах. В практическом блоке, дети могут создавать собственный мультипликационный фильм, с этапами которого были ознакомлены на мастер-классе по созданию мультифильмов.

Работает клуб по созданию мультимедийных игр в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников центра.

С огромным удовольствием и интересом дети посещают [интерактивную мультимедийную библиотеку с мультифильмами и сказками на татарском языке «Бала»](#) - www.bala.rph. Эффективно осваивают татарский язык по живой речи и текстам. Обучение языку для детей и взрослых превращается в увлекательный процесс. На сайте собраны мультифильмы и диафильмы с функцией караоке. Это помогает прочувствовать татарский язык, самобытную культуру татарского народа и познакомиться с произведениями, лучших татарских поэтов и писателей. А созданная собственная мультимедийная библиотека «Сказки Поволжья» позволяет детям и взрослым в дистанционном формате путешествовать по завораживающим историям народов Поволжья.

Педагоги центра предоставляют доступ и помогают детям, обратившимся к [«Обучающему онлайн-словарю для дошкольников и младших школьников «Мир слов»](#) www.balasuzlek.ru. Здесь собраны понятные ребенку темы, связанные с семьей, предметами быта, играми, и помогает знакомить детей с основными часто употребляемыми фразами на русском, татарском и английском языках. Словарь содержит основные 500 слов лексического минимума, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом. Для удобства пользования и закрепления дома, родители скачивают мобильное приложение «Мир слов» и устанавливают на свой смартфон или планшет. Мобильное приложение доступно на Android и iOs.

Наряду с «ИТ-технологиями» в данном Модуле имеется [зона «Умных книг»](#), которая представляет яркую и своеобразную страницу художественного творчества татарского народа. Представлена библиотека сказок, место для чтения и рисования по мотивам татарских сказок. Дети могут рассказывать друг другу сказки, более старшие дети, могут более младших удивить новыми историями и сюжетами. Организован также букинг обмен книгами, рисунками, раскрасками.

Музейная педагогика не может оставаться в стороне, ведь это – находка для формирования у ребенка чувства своей НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. Именно поэтому, здесь вы можете окунуться в функционируемые «живые» и интерактивные музеи, которые организованы в данном Модуле в Презентационной зоне. Здесь ребята знакомятся с культурой, обычаями и традициями разных народов, учатся замечать их самобытность и уникальность.

В фойе детского сада проходит рубрика «Новости дня», а также идет вещание обучающих минуток.

2. Для методической поддержки родителей и педагогов работает площадка для активного общения, который бросает вызов всем желающим приобщиться к сохранению родного языка, культуры и традиций. Работа этого Модуля проходит в разных форматах: это плановые занятия в очной форме для родителей и педагогов города, а также в режиме онлайн-консультаций. Это и обучающие семинары, брифинги, «круглые столы», онлайн-экскурсии. Во время встреч родители совместно с педагогами придумывают и создают как настольно-печатные, так и мультимедийные игры, направленные на практическое закрепление татарского языка. Родителями создано электронное пособие «Сохраняя язык», которое они транслируют на своих YouTube каналах, на странице в VK, Telegram, WhatsApp, в педагогических сообществах.

Предоставляется доступ в электронную энциклопедию «Татар иле» где, обучающая база для дошкольников, их родителей для изучения истории, культуры и природы родной республики. В режиме онлайн можно посмотреть и мультфильмы, и послушать татарскую музыку, узнать про историю татарского народа.

Одним из интерактивных средств общения в нашем центре являются QR-коды. Используя QR-код в работе с родителями, мы кодируем ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, интересные статьи по воспитанию и обучению детей татарскому языку, а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы.

С помощью QR-кодов родители получают информацию о предстоящих мероприятиях и событиях в нашем центре. Родители могут познакомиться с электронной версией любого документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства. Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов и сэкономить время родителей.

Здесь же родителям с воспитанниками предлагаем окунуться в мир телевидения на канале «Татар иле» - <http://tatarile.org/tatartele>, который помогает детям в изучении истории татарского народа. Новые слова сопровождаются аудио с правильным произношением.

Сегодня **Площадка для активного общения** – это еще и творческая студия для родителей по обучению и созданию мультимедийных ресурсов нового поколения для изучения детьми татарского языка:

1. Разработаны мультимедийные игры, игры – тренажеры
2. Анимационные сюжеты (до 3-х минут)
3. Литературная онлайн –гостиная «Читаем детям»
4. Создание QR-кодов
5. Создание словаря «Бэби сүз»

О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ выбранного формата мы не сомневаемся, так как:

- Это ИНТЕРЕСНО, потому что педагоги реализуют образовательную деятельность в игровой форме.
- Это ПОЛЕЗНО, потому что педагоги соединяют разные виды деятельности и решают задачи из разных образовательных областей, а ребенок в это время развивает свои навыки общения на родном языке.
- Это УНИВЕРСАЛЬНО, потому что подходит для детей разного возраста, родителей с разными знаниями языка и не требует специальной подготовки.
- Каждый модуль направлен на решение поставленных задач, которые при комплексном их решении обеспечивает реализацию целей этнокультурного образования и воспитания.
- Желая презентовать созданное пространство коллегам из других дошкольных учреждений, мы организуем экскурсии в рамках семинаров, брифингов для педагогов.
- Воспитанники и педагоги являются активными участниками и победителями языковых конкурсов и олимпиад.
- Семьи воспитанников являются заинтересованными и полноправными партнерами в организации работы Центра цифрового обучения
- Методическая база и предметно-пространственная среда пополнена авторскими рецензированными программами и играми.

На данном этапе работа над проектом «Радость общения» - «Күнелле аралашу» не завершена, так как педагогический коллектив имеет ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ развития нашего Центра цифрового обучения. Анализ работы показывает действительную возможность реализации основных задач по объединению различных образовательных ресурсов в единый центр по этнокультурному воспитанию.

Мы планируем создание на базе центра УНИВЕРСАЛЬНОЙ ИТ-ПЛАТФОРМЫ для постоянного обмена опытом по формированию языковой, этнокультурной компетентности педагогов дошкольных организаций города, **ОКРЫТИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА** «Радость общения»- «Күнелле аралашу» не только для родителей и воспитанников нашего ДОУ, но и для всех желающих детей и родителей города и района.

Необходимо оснащение для открытия «Интерактивной игротеки»; выпуск альбомов, интерактивных блокнотов и создание к ним аудиоприложений; создание серии образовательных онлайн-курсов и инновационных программ продвижения родных языков в сети Интернет ресурсы.

Если мы станем соискателями гранта, грант мы используем на обеспечение медийным оборудованием и программными продуктами ИТ-платформы, консультационного центра, интерактивной игротеки.

Как сказал наш Президент Рустам Нургалиевич Минниханов:

«Будем делать все для сохранения родного языка это наш нравственный долг перед будущими поколениями!» -«Чынлап та, татар телен балаларга өйрәтү чараларының чиге юк, фәкать, эзләнергә, яңалыкка омтылырга, билгеләнгән максатка күю барырга гына кирәк»