

Республиканский конкурс
**«Поддержка МДОО и МОО в реализации проектов,
направленных на сохранение традиций и обычаев,
развитие культур народов, проживающих на
территории Республики Татарстан»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад №1 «Золотой
ключик» г.Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан**

**ПРОЕКТ «Радость общения»-
«Күңелле аралашу»**



С целью оказания содействия этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Российской Федерации, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепления общероссийской гражданской и татарстанской идентичности поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан Постановлением от 04.10.2024 г. № 853 утвердил конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

В рамках учрежденного гранта, на базе нашего детского сада стартовал проект по обучению дошкольников практическому владению татарским языком, сохранению традиций через работу **ЦИФРЛЫ БЕЛЕМ БИРҮ ҮЗӘГЕ (ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ)** в ДОУ.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|-------------------------|---|
| Название Проекта | «Радость общения» - «Күңелле аралашу» |
| Направленность проекта | Проект призван объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальное окружение ДОУ для достижения цели и задач проекта. Этот проект обеспечит систематическое и подробное изучение традиций, языка и культуры татарского народа, с применением информационных технологий. Поможет детям сформировать систему знаний о родном крае, желание их углубить, воспитать интерес к обычаям и традициям как своего народа, так и языка, вовлечь детей в практическую деятельность по использованию полученных знаний, а педагогам образовательных учреждений вести плодотворную плановую работу по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. |
| Цели и задачи Проекта | <p>Цель: Сохранение и развитие языка, истории, традиций и культуры татарского народа у детей дошкольного возраста, через создание коворкинг центра (центра цифрового обучения).</p> <p>Работа Центра цифрового обучения определяется следующими задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить образовательные ресурсы в единый центр по сохранению и развитию родного (татарского) языка. 2. Создать на базе центра универсальной IT-платформы для постоянного обмена опытом по формированию языковой компетентности педагогов дошкольных организаций города. 3. Открыть консультационный центр «Радость общения»- «Күңелле аралашу» |
| Срок реализации Проекта | Краткосрочный (1 календарный год) Сентябрь 2024 г. – сентябрь 2025 г. |

| | |
|---|--|
| Практическая значимость проекта | <p>Центр цифрового обучения – это добровольная форма объединения родителей, детей и педагогов для общения на родном языке, получения дополнительных знаний и пропаганду этнокультурного воспитания. Уникальность данного Проекта в том, что это «живой проект», который способен эмоционально увлечь и вовлечь сразу большое количество человек, не только детей, но и взрослых.</p> |
| Инновационная значимость проекта | <p>Создать универсальный образовательный Центр цифрового обучения. Внедрение его через создание информационных цифровых технологий в ДООУ, ведет к повышению качественных результатов и переход на более эффективные формы работы с детьми и родителями по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.</p> |
| <p>Бюджет проекта (соотношение планируемых затрат на реализацию проекта и его ожидаемых результатов)</p> | <p>Бюджет направлен: (на стр.11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мультимедийного оборудования - приобретение демонстрационных материалов - приобретение мебели - прохождение курсов - выпуск альбомов, интерактивных блокнотов и создание к ним аудио приложений; - открытие «Интерактивной игротеки»; <p>Для осуществления намеченных планов необходимо техническое переоснащение, обеспечение медийным оборудованием и программными продуктами</p> |
| Охват целевой аудитории проекта | <p>Охват целевой аудитории дети дошкольного возраста. Не только воспитанников нашего ДООУ, но и для всех желающих детей дошкольного возраста города Агрыз и Агрызского района (100%).</p> |
| <p>Прогнозируемость конкретного результата практической реализации проекта и наличие механизма оценки его ведения</p> | <p>Проект является инструментом для деятельности образовательной организации по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и развитию татарского языка, и направлен на достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты-продукты: <ol style="list-style-type: none"> 1. На базе детского сада создана и функционирует уникальная форма взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников и социальных партнеров – Центр цифрового обучения, «совместно работающие» в тандеме. 2. Создана «Передовая линия» успешного опыта работы дошкольных учреждений муниципального района по сохранению и развитию татарского языка, традиций, как в очной форме, так и в режиме онлайн-консультаций. ▪ В работе с дошкольниками и их родителями используется формат очного и дистанционного образования. |
| <p>Технологичность проекта, проработанность критериев и</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты-эффекты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители и воспитанники проявляют интерес к изучению культуры народов Республики Татарстан, активно изучают татарский язык, повышается культура речи. |

| | |
|--|--|
| методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта | <p>2. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования детей (творческое и языковое направление).</p> <p>Педагоги детского сада используют в работе по этнокультурному образованию доступ к культурно-образовательным ресурсам путем создания информационно-культурно-образовательно-развивающей среды.</p> |
| Наличие социальных партнеров, привлечение родительского сообщества | <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Агрызского муниципального района Республики Татарстан – преемственность со школой -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная библиотечная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан –просветительская работа, обеспечение литературой, консультации - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории и культурного наследия» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- экскурсии -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная клубная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- организация конференций, мероприятий -Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района Республики Татарстан – организация дополнительных услуг -Муниципальное автономное учреждение местного радиовещания «Радио Агрыз» Агрызского муниципального района Республики Татарстан. -Филиал акционерного общества «Татмедиа» «Редакция газеты «Әгерҗе хәбәрләре» («Агрызские вести») – трансляция опыта работы -Интернет сообщества в VK, Telegram, WhatsApp – распространение информации о работе коворкинг центра |
| Информационная открытость проекта, наличие медиаплана по освещению его реализации | <p>Деятельность организации систематически освещается в средствах массовой информации, имеется медиаплан по освещению проекта, сайт организации постоянно обновляется.</p> <p>На официальном сайте детского сада имеется отдельная вкладка, демонстрирующая все мероприятия по реализации проекта</p> <p>Ссылка на сайт https://edu.tatar.ru/agryz/doul https://vk.com/public205441057</p> |
| Руководитель проекта | <p>Шурманова Гульнара Ринатовна – заведующая детским садом</p> <p>ДавлетшинаНалияНурулловна – воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Шавалиева Елена Васильевна - воспитатель</p> |
| Команда проекта | Педагоги детского сада |
| География проекта, место реализации | Республика Татарстан, Агрызский район, город Агрыз, ул. Нариманова, 17 |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»
«КУҖЕЛЛЕ АРАЛАШУ»**

Сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

| №п\п | План реализации | Срок реализации | Участники |
|--------------------------------|--|-----------------|---|
| I этап –Организационный | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта | Сентябрь-ноябрь | ШурмановаГ.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.зам.заведующего Шавалиева Е.В.- воспитатель |
| 2 | Разработка локальных актов | | Шавалиева Е.В.- воспитатель |
| 3 | Презентация новых услуг на городском уровне | | ШурмановаГ.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.- воспитатель по обучению татарского языка зам.заведующего Галеева Э.Р. Шавалиева Е.В.- воспитатель |
| 4 | Размещение пакета документов на сайт ДОУ – участников проекта | | |
| 5 | Выявление и привлечение целевой аудитории. Составление перечня услуг Центра цифрового обучения | | ШурмановаГ.Р. |
| 6 | Сбор информации о детях, посещающих Центр цифрового обучения. Анкетирование по вопросам здоровья и психологических особенностях детей. | | Воспитатели и специалисты |
| 7 | Повышение уровня компетентности родителей по проблеме изучения языка и культуры татарского народов , с применением инновационных технологий | | ШурмановаГ.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.- воспитатель по обучению татарского языка зам.заведующего Галеева Э.Р. Шавалиева Е.В.- воспитатель |

| | | | |
|-------------|--|--------------------|---|
| | <p align="center">II этап -Основной Работа модулей центра:</p> <p>➤ Модуль игровых (обучающих) занятий для детей- Балалар өчен уен дәресләре модуле</p> <p>➤ Модуль методической поддержки для родителей, педагогов и специалистов. (Площадка для активного общения-Актив аралашу мәйданчыгы)</p> | | |
| I | ➤ Модуль игровых (обучающих) занятий для детей- Балалар өчен уен дәресләре модуле | В течение года | Шурманова Г.Р.- заведующий Давлетшина Н.Н.- воспитатель по обучению татарского языка зам.заведующего Галеева Э.Р. Шавалиева Е.В.- воспитатель |
| 1.1. | <u>Студия «Мульткарусель»- «Мульткарусель " студиясе</u> | Март | Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н. |
| 1 | Защита презентации «Моя семья. Семейные традиции» | | воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр обучающих мультфильмов и передач на татарском языке. • Цикл телепередач для детей дошкольного возраста “Әкият илендә» • Анимационные сюжеты к занятиям по обучению детей татарскому языку • Мультфильмы на татарском языке | В течение года | Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н. Воспитатели |
| 3 | Интеллектуальная игра ««Мы знаем и любим татарский язык» | Апрель | Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н. Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф. |
| 4 | Создание флешмоба -«Мы-Россияне». Dress-kod: одежда три-колерной расцветки для детей. Предмет в руке: Российский флажок. Речевка хором. Тематический ритмический танец под музыку, запуск шаров в небо. -Bio activist-балалар оешмасы «»Татарча флешмоб» | Июнь август | Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф. Инструктор по ФИЗО –Кадырова А.Ю. Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н. |
| 5 | Создание мультимедийных игр с помощью взрослых программе POWER POIN | Июль август | Логопед-Кавиева Л.Ф. Воспитатель по обучению татарского |

| | | | |
|------|--|----------------|---|
| | | | и русского языка- Давлетшина Н.Н. |
| 6 | Интерактивная мультимедийная библиотека с мультфильмами и сказками на татарском языке «Бала» http://www.balarf.ru/ | В течение года | Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н. |
| 7 | «Обучающий онлайн-словарь для дошкольников и младших школьников «Мир слов» http://www.balasuzlek.ru/tt | | |
| 8 | https://kids-flashcards.com/ru (<u>Детские</u> развивающие карточки) | В течение года | Воспитатель по обучению татарского языка-Давлетшина Н.Н. Воспитатели групп |
| 1.2. | <u>Зона «Умных книг»- «Акыллы китаплар» зонасы</u> Организация выставки и вернисажи | В течение года | Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н. Воспитатель-Шавалиева Е.В. Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф. Логопед-Кавиева Л.Ф. Психолог-Ахметгареева А.М. |
| 1 | Выставка книг детских писателей и поэтов | | |
| 2 | выставки: -приуроченные к Дню рождения какого-либо татарского детского литератора; - тематические иллюстрации; -плакаты к событийным датам; -книги-новинки. -Выставка книг писателей родного края: -Чингыз Мусин -Габдулла Галиев -Гульзада Ахтямова | | |
| 3 | Организация Буккроссинга | | |
| 1.3. | <u>Презентационная зона Виртуальный музей- Презентация зонасы Виртуаль музей</u> | | Руководитель по ИЗО Пажбекова Д.В. Воспитатель по обучению татарского и русского языка-Давлетшина Н.Н. |
| 1 | Создание мини музей «Русская и татарская изба» | Март август | |
| 2 | Создание электронного альбома «Мой город Агрыз» | октябрь | |
| 3 | Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Татарстана» | | |
| II | ➤ Модуль методической поддержки для родителей, педагогов и специалистов (Площадка для активного общения- Актив аралашу майданчыгы) | | |
| 1 | Занятия в очной форме для родителей и педагогов города | В течение года | Все воспитатели и специалисты |
| 2 | Обучающие семинары, брифинги, «круглые столы» | В течение года | Воспитатели и специалисты |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|---|
| 3 | Консультация (от родителей) для специалистов ДОУ «Традиции семей, для которых русский язык не является родным» | Март | Воспитатель-Шавалиева Е.В. Музыкальный руководитель Галлямова Ж.Ф. |
| 4 | Совместная с родителями онлайн-экскурсия «Сказки народов мира» | Апрель | Давлетшина Н.Н. Шавалиева Е.В. - воспитатель |
| 5 | Консультация для родителей «Учимся играть вместе» | Ноябрь | Логопед-Кавиева Л.Ф. Психолог- Ахметгареева А.М. |
| 6 | Мир телевидения на канале «Татар иле» http://tatarile.org/tatartele , | В течение года | Все воспитатели и специалисты |
| 7 | Консультация «Особенности национальных традиций, праздников, мероприятий» (с приглашенными родителями) | В течение года | Все воспитатели и специалисты |
| 8 | Мастер-класс воспитателем по созданию интерактивных игр с помощью триггеров в программе POWER POINT | Февраль | Давлетшина Н.Н. Шавалиева Е.В. - воспитатель |
| 9 | Обучающий семинар –практикум «Использование игровых технологий при обучении детей татарскому языку» | Сентябрь | Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н. |
| 10 | Создание настольно-печатные и мультимедийные игр: -Многофункциональные авторские дидактические учебно-игровые пособия -Картотеки авторских игр | Апрель | Логопед-Кавиева Л.Ф. Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н. |
| 11 | Создание QR-кодов : -по лексическим темам; -на онлайн-анкеты; - материал для дополнительных занятий с дошкольниками; - литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т.д | июль | Воспитатель- Шавалиева Е.В. Логопед-Кавиева Л.Ф. Воспитатель по обучению татарского и русского языка- Давлетшина Н.Н. |
| 12 | Литературная онлайн –гостиная «Читаем детям» | В течение года | Все воспитатели и специалисты |
| III этап Заключительный | | | |
| 1 | Подведение итогов реализации проекта «Радость общения» «KҮҖЕЛЛЕ АРАЛАШУ» | сентябрь | Администрация, сотрудники МБДОУ, творческая группа, родители |
| 2 | Анализ результатов, соотнесение их с заявленными целями, сопоставление с ожидаемым эффектом, оформление и описание хода и результатов проекта (оформление статей, методических рекомендаций), трансляция опыта в массовую практику, | сентябрь | |
| 3 | Представление опыта работы на муниципальном уровне | сентябрь | |

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ / ПУБЛИЧНОСТЬ ПРОЕКТА

Деятельность организации систематически освещается в средствах массовой информации, имеется медиаплан по освещению проекта, сайт организации постоянно обновляется.

На официальном сайте детского сада имеется отдельная вкладка, демонстрирующая все мероприятия по реализации проекта

Ссылка на сайт <https://edu.tatar.ru/agryz/dou1>

<https://vk.com/public205441057>

МЕДИАПЛАН ПО ОСВЕЩЕНИЮ ПРОЕКТА

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма | Задействованные ресурсы |
|---|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------|--|
| 1 | Старт проекта | сентябрь 2024 г. | руководитель проекта | Пресс-релиз, пост-релиз | Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ |
| 2 | Календарный план реализации проекта | сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 | руководитель проекта | Пресс-релиз, пост-релиз | Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ |
| 3 | Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта | сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 | руководитель проекта | Статья | Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ |
| 4 | Публикация собственно созданных детских анимационных мультфильмов | декабрь 2024 г. | руководитель проекта | Медиа файл | Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ |
| 5 | Представления опыта работы Коворкинг Центра на муниципальном уровне | Сентябрь 2025г | руководитель проекта | Медиа файл | Сайт образовательной организаций МБДОУ №1, Сайт управления образования, сайт муниципальные СМИ |

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Вопросы, связанные с сохранением родных языков, актуальны на сегодняшний день во всем мире. Каждые две недели на планете окончательно исчезает один язык. К сожалению, эта тенденция не обходит стороной и нашу страну. По оценкам ЮНЕСКО, половина из шести тысяч языков мира находится под угрозой исчезновения, в России это около полусотни языков.

Нельзя допустить, чтобы растворился родной язык, исчезла его национальная культура, потому что это богатство, которое восполнить невозможно. Мы являемся частью культуры и призваны творить ее! Мы взрослые должны воспитывать у детей интерес и уважение к культуре своего народа.

Современное образование должно обращаться к сохранению и развитию языков, традиций не только потому, что это кладезь мудрости, бесценное сокровище духовного достижения, но и потому, что это наши корни.

Именно поэтому мы решили развернуть универсальный образовательный Центр цифрового обучения. Внедрение его через создание информационных цифровых технологий в ДООУ, ведет к повышению качественных результатов и переход на более эффективные формы работы с детьми и родителями по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Центр цифрового обучения – это добровольная форма объединения родителей, детей и педагогов для общения на родном языке, получения дополнительных знаний и пропаганду этнокультурного воспитания. Всех нас объединяет одно – любовь к своей культуре, желание познакомиться с ней других людей и получить радость от общения. Вследствие чего наш проект назван - «Радость общения»- «Шатлыклы аралашу»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Нормативно-правовое:

- Устав ДОО.
- План работы Центра цифрового обучения на год.

Финансовое обеспечение:

- Реализация проекта осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств (покупка необходимого оборудования, метод.литературы).

Материально-техническое обеспечение:

- Реализация проекта требует оформления, изготовления информационных материалов для детей и родителей; для педагогов – приобретение педагогических пособий, оборудования.

Методические ресурсы:

- Программа подготовки специалистов, методические рекомендации и инструкции, дорожная карта.

Кадровое обеспечение:

- Штатные работники ДООУ: заведующий, зам.заведующего по УВР, педагоги первой и высшей категории, специалисты ДООУ и приглашенные специалисты готовые на социальное партнерство в реализации проекта.

ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ И КОМАНДЕ ПРОЕКТА



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

| № | Наименование статьи расходов | Стоимость | Количество | Сумма (в рублях) |
|----|--|-----------|------------|----------------------|
| 1. | Набор фигурок Народы России и ближнего зарубежья (60 элементов) | 2500 | 1 | 2 500 |
| 2. | Раздаточный материал для изучения татарского языка Игры с картами | 500 | 2 | 1000 |
| 3. | Ширма театральная резная для постановок татарских сказок | 6000 | 1 | 6000 |
| 4. | Развивающая настольная игра "Танграм" для изучения татарского языка | 1 000 | 1 | 1 000 |
| 5. | Головоломка "Талантливое поколение" для изучения татарского языка | 300 | 2 | 600 |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-------|---------|
| 6. | Магнитно-маркерная доска на ножках | 6 000 | 2 | 12 000 |
| 7. | Курсы повышения квалификации педагогов | 6 000 | 1 | 6 000 |
| 8. | «Региональный компонент «Татарстан» 43», компонент разработан при участии Министерства Образования Республики Татарстан. | 305 000 | 1 | 305 000 |
| 9. | Ноутбук | 35 000 | 1 | 35 000 |
| 10. | МФУ лазерное Pantum M6500W | 13 000 | 1 | 13 000 |
| 10. | Выпуск альбомов, реклама и распространение инновационных продуктов деятельности Центра цифрового обучения (печатный, электронный, презентационный материал) | 477 | 50 | 23 860 |
| 11. | Куклы народов России | 10 000 | 1 | 10 000 |
| 12. | Сиреневая Мультистудия для кукольной анимации при изучении татарского языка. Стандарт | 35 000 | 1 | 35 000 |
| 13. | Стол детский регулируемый | 3700 | 10 | 37 000 |
| 14. | Костюмы татарские для девочек | 6 | 3 920 | 23 520 |
| 15. | Костюмы татарские для мальчиков | 6 | 3 920 | 23 520 |
| | ИТОГО: | 500 000 (Пятьсот тысяч рублей) | | |

ИННОВАЦИОННАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Инновации в образовании направлены на развитие способности воспитанника к самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации и дают возможность реализовать принципы развивающего обучения, внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые конструкции педагогической деятельности. Поэтому, одним из способов решения поставленных перед образованием задач, становится использование цифровых технологий в обучении, в том числе в обучении татарскому









языку. Цифровые технологии обладают рядом преимуществ перед традиционными методами обучения, являясь, прежде всего, средствами прямого аудиовизуального интерактивного взаимодействия.

Формат проекта изменяет процесс обучения, в значительной мере упрощает изучение языков, позволяет овладевать языками и совершенствовать речь в практической коммуникативной деятельности.

И если говорить о проекте в целом, то основными составляющими являются: коммуникация и игра, что является наиболее сензитивным, в дошкольном возрасте.

Это «живой проект», который способен эмоционально увлечь и вовлечь сразу большое количество человек, не только детей, но и взрослых.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

-  - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Агрызского муниципального района Республики Татарстан – обеспечивает преемственность со школой
-  -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная библиотечная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан –просветительская работа, обеспечение литературой, консультации
-  - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории и культурного наследия» Агрызского муниципального района Республики Татарстан- экскурсии
-  -Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Агрызская централизованная клубная система» Агрызского муниципального района Республики Татарстан-организация конференций, мероприятий
-  -Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района Республики Татарстан – организация дополнительных услуг
-  -Муниципальное автономное учреждение местного радиовещания «Радио Агрыз» Агрызского муниципального района Республики Татарстан.
-  -Филиал акционерного общества «Татмедиа» «Редакция газеты «Әгерҗе хәбәрләре» («Агрызские вести») – трансляция опыта работы
-  -Интернет сообщества в VK, Telegram, WhatsApp – распространение информации о работе коворкинг центра

ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ (ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА)

Научится новому, знать больше, знать лучше, с помощью цифровых познавательных программ – в этом поможет новый проект «Радость общения» в инновационном режиме образовательного Центра цифрового обучения

Наше дошкольное учреждение находится в постоянном поиске инновационных подходов в организации образовательного пространства, которое стало бы движущей силой к приобщению и сохранению родного языка и его традиций, которое было бы интересно не только детям, но и родителям (законным представителям), а также специалистам.

Решением для нас стала такая форма организации пространства, как образовательный Центра цифрового обучения – новый модуль обучения дошкольного образования. В удобном формате и в доступной форме изучаем родной язык, раскрываем истории и традиции народов через язык.

Пространство Центра предлагается выстраивать из 2-х модулей:

1. Модуль игровых (обучающих) занятий для детей. Они будут работать 2-3 раза в неделю.
2. Модуль методической поддержки для родителей, педагогов и специалистов.

Работа центра строится как целостное образование, объединенное общими интересами и целями. Кроме того, модули в центре взаимодополняемы, много мероприятий предназначено для совместного досуга детей и родителей. Центр оснащен компьютером, музыкальным центром, проектором, что помогает в освоение родного языка через ИКТ, цифровые и медийные технологии.

Центр цифрового обучения может принять до 150 детей от 3 до 7 лет.

КАК ЖЕ РАБОТАЕТ КАЖДЫЙ МОДУЛЬ?

1. Модуль для детей с использованием «ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ» позволяет выйти на новый уровень. Здесь дети обучаются татарскому языку, работая в студии «Мульт-карусель», которая предназначена для просмотра и защиты презентаций, просмотра детских обучающих мультфильмов и передач на татарском языке, проведение интеллектуальных игр. Очень интересна и практикуема идея организации общего хора, когда дети поют знакомые татарские песни вместе. Кульминацией всего действия, как правило, становится создание клипа, флешмоба или просто аудиозаписи, которые демонстрируются на совместных концертах. В практическом блоке, дети могут создавать собственный мультипликационный фильм, с этапами которого были ознакомлены на мастер-классе по созданию мультфильмов.

Работает клуб по созданию мультимедийных игр в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников центра.

С огромным удовольствием и интересом дети посещают интерактивную мультимедийную библиотеку с мультфильмами и сказками на татарском языке «Бала» - www.bala.pf. Эффективно осваивают татарский язык по живой речи и текстам. Обучение языку для детей и взрослых превращается в увлекательный процесс. На сайте собраны мультфильмы и диафильмы с функцией караоке. Это помогает прочувствовать татарский язык, самобытную культуру татарского народа и познакомиться с произведениями, лучших татарских поэтов и писателей. А созданная собственная мультимедийная библиотека «Сказки Поволжья» позволяет детям и взрослым в дистанционном формате путешествовать по завораживающим историям народов Поволжья.

Педагоги центра предоставляют доступ и помогают детям, обратившимся к «Обучающему онлайн-словарю для дошкольников и младших школьников «Мир слов» www.balasuzlek.ru. Здесь собраны понятные ребенку темы, связанные с семьей, предметами быта, играми, и помогает знакомить детей с основными часто употребляемыми фразами на русском, татарском и английском языках. Словарь содержит основные 500 слов лексического минимума, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом. Для удобства пользования и закрепления дома, родители скачивают мобильное приложение «Мир слов» и устанавливают на свой смартфон или планшет. Мобильное приложение доступно на Android и iOS.

Наряду с «ИТ-технологиями» в данном Модуле имеется зона «Умных книг», которая представляет яркую и своеобразную страницу художественного творчества татарского народа. Представлена библиотека сказок, место для чтения и рисования по мотивам татарских сказок. Дети могут рассказывать друг другу сказки, более старшие дети, могут более младших удивить новыми историями и сюжетами. Организован также буккроссинг обмен книгами, рисунками, раскрасками.

Музейная педагогика не может остаться в стороне, ведь это – находка для формирования у ребенка чувства своей НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. Именно поэтому, здесь вы можете окунуться в функционируемые «живые» и интерактивные музеи, которые организованы в данном Модуле в Презентационной зоне. Здесь ребята знакомятся с культурой, обычаями и традициями разных народов, учатся замечать их самобытность и уникальность.

В фойе детского сада проходит рубрика «Новости дня», а также идет вещание обучающих минуток.

2. Для методической поддержки родителей и педагогов работает площадка для активного общения, который бросает вызов всем желающим приобщиться к сохранению родного языка, культуры и традиций. Работа этого Модуля проходит в разных форматах: это плановые занятия в очной форме для родителей и педагогов города, а также в режиме онлайн-консультаций. Это и обучающие семинары, брифинги, «круглые столы», онлайн-экскурсии. Во время встреч родители совместно с педагогами придумывают и создают как настольно-печатные, так и мультимедийные игры, направленные на практическое закрепление татарского языка. Родителями создано электронное пособие «Сохраняя язык», которое они транслируют на своих YouTube каналах, на странице в VK,Telegram, WhatsApp, в педагогических сообществах.

Предоставляется доступ в электронную энциклопедию «Татар иле» где, обучающая база для дошкольников, их родителей для изучения истории, культуры и природы родной республики. В режиме онлайн можно посмотреть и мультфильмы, и послушать татарскую музыку, узнать про историю татарского народа.

Одним из интерактивных средств общения в нашем центре являются QR-коды. Используя QR-код в работе с родителями, мы кодируем ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, интересные статьи по воспитанию и обучению детей татарскому языку, а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы.

С помощью QR-кодов родители получают информацию о предстоящих мероприятиях и событиях в нашем центре. Родители могут познакомиться с электронной версией любого документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства. Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов и сэкономить время родителей.

Здесь же родителям с воспитанниками предлагаем окунуться в мир телевидения на канале «Татар иле» - <http://tatarile.org/tatartele>, который помогает детям в изучении истории татарского народа. Новые слова сопровождаются аудио с правильным произношением.

Сегодня **Площадка для активного общения** – это еще и творческая студия для родителей по обучению и созданию мультимедийных ресурсов нового поколения для изучения детьми татарского языка:

1. Разработаны мультимедийные игры, игры – тренажеры
2. Анимационные сюжеты (до 3-х минут)
3. Литературная онлайн –гостиная «Читаем детям»
4. Создание QR-кодов
5. Создание словаря «Бәби сүз»

О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ выбранного формата мы не сомневаемся, так как:

- Это ИНТЕРЕСНО, потому что педагоги реализуют образовательную деятельность в игровой форме.
- Это ПОЛЕЗНО, потому что педагоги соединяют разные виды деятельности и решают задачи из разных образовательных областей, а ребенок в это время развивает свои навыки общения на родном языке.
- Это УНИВЕРСАЛЬНО, потому что подходит для детей разного возраста, родителей с разными знаниями языка и не требует специальной подготовки.
- Каждый модуль направлен на решение поставленных задач, которые при комплексном их решении обеспечивает реализацию целей этнокультурного образования и воспитания.
- Желая презентовать созданное пространство коллегам из других дошкольных учреждений, мы организуем экскурсии в рамках семинаров, брифингов для педагогов.
- Воспитанники и педагоги являются активными участниками и победителями языковых конкурсов и олимпиад.
- Семьи воспитанников являются заинтересованными и полноправными партнерами в организации работы Центра цифрового обучения
- Методическая база и предметно-пространственная среда пополнена авторскими рецензированными программами и играми.

На данном этапе работа над проектом «Радость общения» - «Күңелле аралашу» не завершена, так как педагогический коллектив имеет ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ развития нашего Центра цифрового обучения. Анализ работы показывает действительную возможность реализации основных задач по объединению различных образовательных ресурсов в единый центр по этнокультурному воспитанию.

Мы планируем создание на базе центра УНИВЕРСАЛЬНОЙ ИТ-ПЛАТФОРМЫ для постоянного обмена опытом по формированию языковой, этнокультурной компетентности педагогов дошкольных организаций города, **ОКРЫТИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА** «Радость общения»- «Күңелле аралашу» не только для родителей и воспитанников нашего ДООУ, но и для всех желающих детей и родителей города и района.

Необходимо оснащение для открытия «Интерактивной игротеки»; выпуска альбомов, интерактивных блокнотов и создание к ним аудиоприложений; создание серии образовательных онлайн-курсов и инновационных программ продвижения родных языков в сети Интернет ресурсы.

Если мы станем соискателями гранта, грант мы используем на обеспечение медийным оборудованием и программными продуктами ИТ-платформы, консультационного центра, интерактивной игротеки.

Как сказал наш Президент Рустам Нургалиевич Минниханов:

«Будем делать все для сохранения родного языка это наш нравственный долг перед будущими поколениями!» -«Чынлап та,татар телен балаларга өйрәтү чараларынын чиге юк, фәкать, эзләнергә, яңалыкка омтылырга, билгеләнгән максатка кыю барырга гына кирәк»